

L'educazione previdenziale: un progetto per un solido sviluppo del sistema di welfare

1

Roma, 8 giugno
Seminario **Mefop** di Alta formazione

Educazione finanziaria ed Educazione economica

Intervento di Enrico Castrovilli

AEEE Italia

www.aeeeitalia.it



1. Finanza ed Economia

2

La Finanza è il trasferimento di mezzi di pagamento nel tempo e nello spazio da soggetti in avanzo a soggetti in disavanzo

Dice Salvatore Rossi, Direttore Generale di Banca d'Italia, nel suo recente "Processo alla finanza" – Laterza, la radice della finanza è la

“possibilità di traslare nel tempo e nello spazio la possibilità/capacità di procurarsi cose utili nell'immediato”

2. Finanza ed Economia

3

Finanza



Economia

Economia scienza delle scelte nell'uso delle risorse impegnate in usi alternativi

(Lionel Robbins)

La Finanza è una parte del tutto Economia

Finanza aspetto specifico: sangue nel corpo

Economia è il corpo: buona circolazione del sangue

3. Finanza ed Economia

4

Costo opportunità

Ogni scelta genera un costo, è la rinuncia alla migliore scelta alternativa

Y



C

S

Qual è il costo opportunità del consumo?

Qual è il costo opportunità del risparmio?

4. Finanza ed Finanza

5

Tempo

Cruciale il riferimento alle scelte intertemporali

Non è utile l'abrogazione di ogni riferimento temporale realizzata negli equilibri generali o particolari degli economisti neoclassici

Non è utile affermare keynesianamente che nel lungo periodo siamo tutti morti

Il tempo inteso come processo aperto e non determinabile a priori è la variabile cruciale di ogni scelta economica

5. Finanza ed Economia

6

Tempo

Il significato delle Preferenze intertemporali

Rispettare le Preferenze intertemporali di ogni persona

Forti competenze nel Calcolo economico, l'interesse e lo sconto questi sconosciuti

Rischio e Incertezza (à la Knight)

Perché Prima è $>$ di Poi?

Bias cognitivi sono influenti

Le Aspettative, non solo razionali

La Demografia

6. Ricchezza, stock e flussi

7

REDDITO

PATRIMONIO

+ 4 ←

Y 100

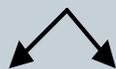
(Salari, stipendi, interessi,
rendite, profitti)

-

T 40

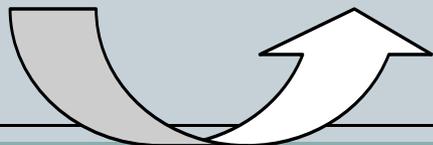
=

Yd 60



C 48 + S 12

→ + 12



ATTIVITA'

Attività reali 700

Case, terreni

Oggetti di valore, oro (beni
rifugio)

Attività finanziarie 300

Contanti, Depositi bancari,

Titoli di stato, Azioni,

Obbligazioni, Fondi comuni,

Fondi pensionistici

TOTALE ATTIVITA' 1.000

PASSIVITA'

Debiti 200

Debiti con banche

Mutui per la casa

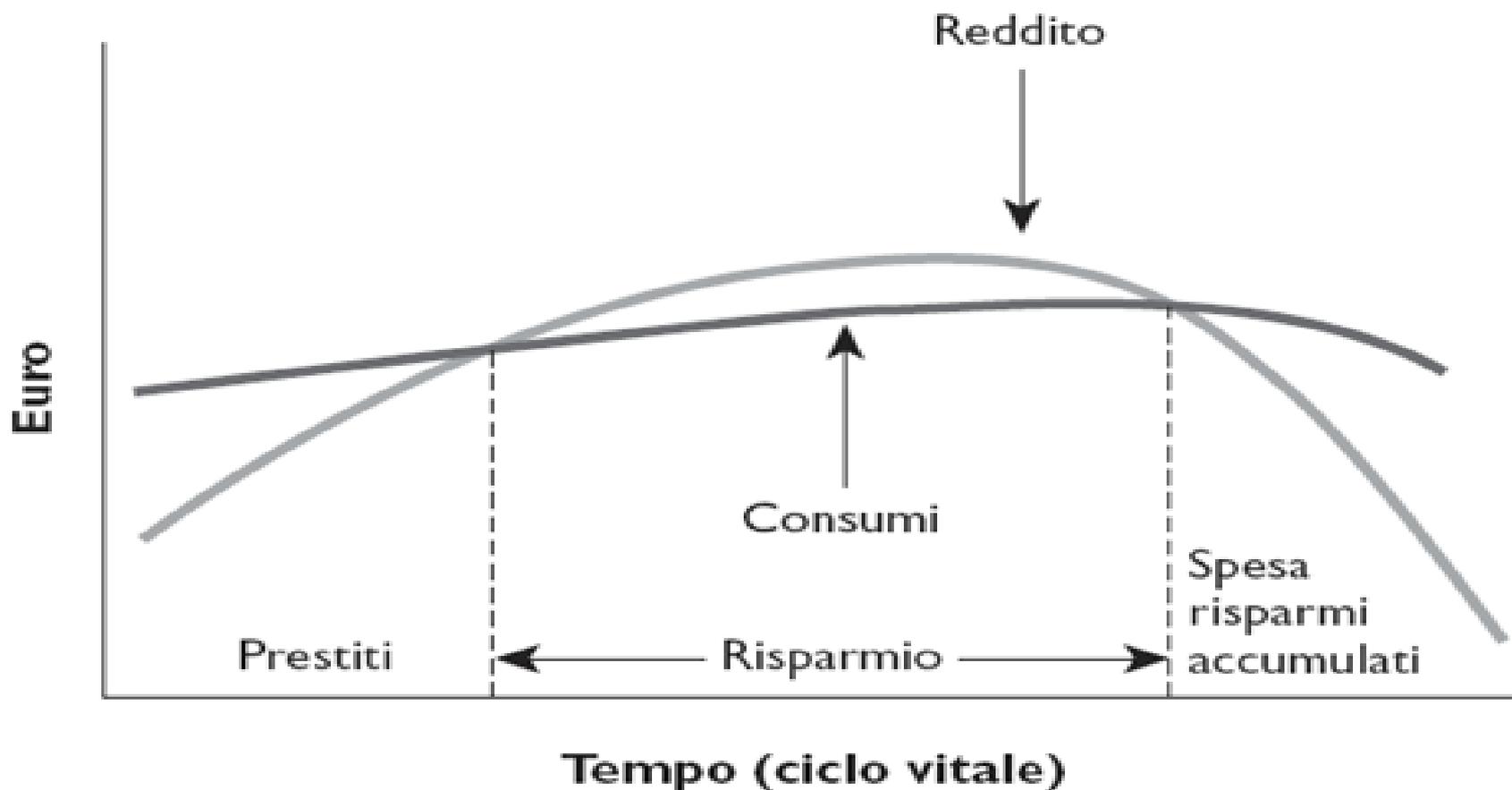
Polizze assicurative

Patrimonio netto 800

TOTALE PASSIVITA' 1.000

*Il risparmio S +12 fa crescere
le Attività del patrimonio*

7. Franco Modigliani: Consumo, Risparmio e Ciclo di vita



da R. Frank, B. Bernanke, M. McDowell, R. Thom, I. Pastine, Principi di economia, McGraw-Hill, 2013, Milano, pag. 492

1. Il quadro istituzionale

Scuola, Buona Scuola ed Economia

9

Tre successive versioni

1. La Buona Scuola (autunno) inserisce l'economia tra le competenze irrinunciabili dei giovani, dalla presa d'atto dell'OCSE PISA sulla financial literacy 2012

«Diffondere i principi dell'economia in tutte le scuole secondarie» + modifica ordinamento LES

2. ART. 2 (*Autonomia scolastica e offerta formativa*). Comma 3, punto d. del DDL presentato alle Camere. Prevede la valorizzazione del seguente obiettivo: **«Potenziamento delle conoscenze e delle competenze in materia di diritto e di economia, inclusa la conoscenza dei principi e delle azioni di cittadinanza attiva»**

2. Il quadro istituzionale

Scuola, Buona Scuola ed Economia

10

3. ART. 2 (*Autonomia scolastica e offerta formativa*), Comma 3, punto d. Testo approvato alla Camera e trasmesso al Senato diventa:

«Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità»

(da www.tuttoscuola.it)

1. Lavori in corso

Liceo Economico Sociale LES

11

LES luogo fondamentale per l'educazione economica, giuridica, sociale e quindi finanziaria in Italia

E' per ora solo Opzione Economico-Sociale del Liceo delle Scienze Umane LSU, 2% degli iscritti alle secondarie superiori

Va rafforzato

AEEE Italia con SIE ed altri enti → distaccare del LES dal LSU per renderlo il settimo liceo, quello delle moderne scienze sociali, autonomo e forte

2. Lavori i corso

USR Lombardia

12

Progetto di integrazione tra enti finanziari, scuole secondarie superiori (Licei Classici, Scientifici, Economico Sociali, Istituti Tecnici), con 5 Enti di educazione finanziaria, 27/30 ore

**Valutazione
cruciale,
sia della
docenza
che degli
apprendimenti**

