

Case study
Simuliamo un
progetto di
educazione
previdenziale

Damiana Mastantuono
22 ottobre 2019

Dall'incontro nelle scuole a un progetto di educazione



Mefop

- Il rapporto stabile con AICP
- La prima versione del progetto Educafuturo
- La valorizzazione del progetto Educafuturo attraverso un progetto di formazione multi-canale







EDUCAZIONE E DIVULGAZIONE PREVIDENZIALE



Il progetto
si sviluppa
in tre
macro-
attività



Creazione di un percorso formativo «la patente dell'Educatore di welfare» per abilitare i soggetti a svolgere l'attività nelle scuole



Momento informativo/formativo all'interno delle scuole? NO
«UN PROGETTO DA MONITORARE CON LE SCUOLE»



Offerta di percorso di alternanza scuola-lavoro presso i nostri soci e stakeholders

La patente dell'educatore di welfare: destinatari



Mefop

- La patente è un percorso multi-target ma ci impegniamo a focalizzarlo anche sul tema dell'educazione nelle scuole
- Operatori, stakeholder e professionisti (delegati sindacali, promotori, agenti, uffici del personale, consulenti del lavoro, commercialisti) già adeguatamente formati sui temi del welfare privato che vogliano acquisire una competenza specifica finalizzata all'educazione al welfare nelle aziende, nelle scuole e nelle associazioni in cui operano.

La patente dell'educatore di welfare: obiettivi



Mefop

- Livellare velocemente le competenze in materia di welfare per andare ad approfondire la competenza educativa finalizzata a diffondere il valore sociale del welfare privato nelle scuole e nei luoghi di lavoro.
- Partendo da un'analisi dei bisogni sociali da comunicare, svolgeremo una full immersion su modalità e tecniche di educazione e comunicazione efficace. Queste competenze saranno utili a partecipare attivamente ai progetti di educazione previdenziale, ma anche a valorizzare il proprio ruolo di “divulgatore” nei luoghi di lavoro e nei confronti dei potenziali clienti.

La patente dell'educatore di welfare: struttura del corso



Il corso si divide in tre macro-moduli formativi:



Pre-assessment Fad:

Fase di livellamento e aggiornamento normativo, attraverso specifici “oggetti didattici”



**Lezioni in aula
(4 giornate di 4 ore)**
Previdenza e assistenza sanitaria integrative
Welfare aziendale
Modalità e tecniche di comunicazione sociale
Esercitazioni e role playing



Post assementi Fad:

Fase di consolidamento, attraverso specifici “oggetti didattici” e verifica tramite test a risposta multipla

La patente dell'educatore di welfare: certificato e abilitazione



La certificazione verrà rilasciata al superamento dell'esame e con una partecipazione minima del 70% delle ore complessive del corso



Abilitazione al progetto previa sottoscrizione del Regolamento e accesso all'area dedicata dove troverà i materiali da utilizzare

La partnership con AICP



Il progetto Educafuturo nelle scuole



Il Progetto «pluriennale»



Presentazione del progetto alla scuola, attraverso un documento di presentazione del Kit e dell'iniziativa (l'importanza delle partnership istituzionali)



Avvio dell'attività, attraverso la consegna del materiale di presentazione, svolgimento incontro e consegna Kit a **studenti e docenti**



Avvio procedure alternanza scuola lavoro



Attività monitoraggio e reportistica

- Questionario gradimento e valutazione del progetto
- Esiti del progetto di alternanza

Il progetto Educafuturo nelle scuole



Il kit è composto da:



una presentazione
che racchiude al suo
interno testo, video,
animazioni, link di
approfondimento,
rinvio al portale



Un flyer da
consegnare



Un piccolo opuscolo
informativo



Un questionario volto
a dare robustezza
scientifica al progetto
dandoci allo stesso
tempo feedback
fondamentali per la
sua efficacia

Obiettivi informativi/formativi



Mefop

- L'incontro vuole stimolare i ragazzi a ragionare sul loro ruolo attivo all'interno della società nonché spingerli ad informarsi e a conoscere il sistema di welfare.
- In termini didattici ci si pone l'obiettivo di far comprendere ai ragazzi le cause principali che hanno determinato un cambiamento nel nostro sistema di welfare
- Tecnicamente l'incontro è volto a creare l'humus per lo sviluppo di conoscenze più specifiche sugli strumenti e sulle informazioni oggi contenute nei principali portali educativi

Alternanza scuola-lavoro



Mefop

- Il progetto vede il coinvolgimento diretto dei nostri stakeholder attraverso misure di alternanza scuola-lavoro offrendo così al ragazzo l'opportunità di conoscere in maniera diretta gli strumenti di welfare
- Cosa significa per un fondo o un partner partecipare all'iniziativa?
 - Partecipare attivamente diventando educatore o semplicemente dando la possibilità di effettuare il progetto di alternanza

Il metodo...

- ***Coinvolgimento emotivo***
- ***Esperienze***
- ***Il dialogo e il «pensiero critico»***
- ***La motivazione***

La ricetta per una comunicazione efficace che «attivi» anche solo al cambiamento di pensiero. Ogni incontro dovrebbe terminare con una domanda a cui rispondere?

