

# Il progetto dell'educazione previdenziale nella SCUOLA

Educ@futuro

I messaggi e i canali  
da utilizzare per  
parlare ai docenti e ai  
ragazzi.

# Ecco a cosa associamo il termine previdenza..



# Il target di riferimento



# Missione impossibile? NO!



Mefop

- Ha senso parlare di previdenza nella scuola?
- E' un argomento che può toccare e interessare i ragazzi o lo vedono come distante e noioso?
- **Crediamo che sia necessario parlarne ai ragazzi per permettergli di avere gli strumenti per poter interpretare al meglio il loro futuro.**

# Il concetto di previdenza oggi



Mefop

- Il diverso contesto socio-economico, i cambiamenti demografici e nella struttura socio-familiare, hanno modificato radicalmente il tessuto in cui le politiche previdenziali si vanno a «poggiare».
- **Le politiche previdenziali di oggi, hanno l'obiettivo di migliorare il benessere complessivo dei cittadini, ovvero il welfare**
  - La previdenza è uno dei rami dell'albero welfare





# Previdenza è welfare



Mefop

- Parlare di previdenza, quindi, non significa soltanto parlare di quel che accadrà dopo i 70 anni, ma di come ci si arriverà ...
- Se ciò è vero, non solo la previdenza è meno lontana dal mondo dei ragazzi, ma è un «bagaglio culturale» di cui bisogna dotarli.
  - A maggior ragione ciò è vero se guardiamo il *livello culturale previdenziale* in Italia

# La cultura previdenziale in Italia



Mefop

- Non esistono indagini specifiche
- Analizzando le ricerche su temi analoghi si può affermare che oggi in Italia la cultura previdenziale non è radicata
  - La conoscenza del sistema di previdenza pubblico è limitata
  - L'alfabetizzazione finanziaria è ancora un miraggio
  - La conoscenza dei sistemi di welfare privato è molto bassa

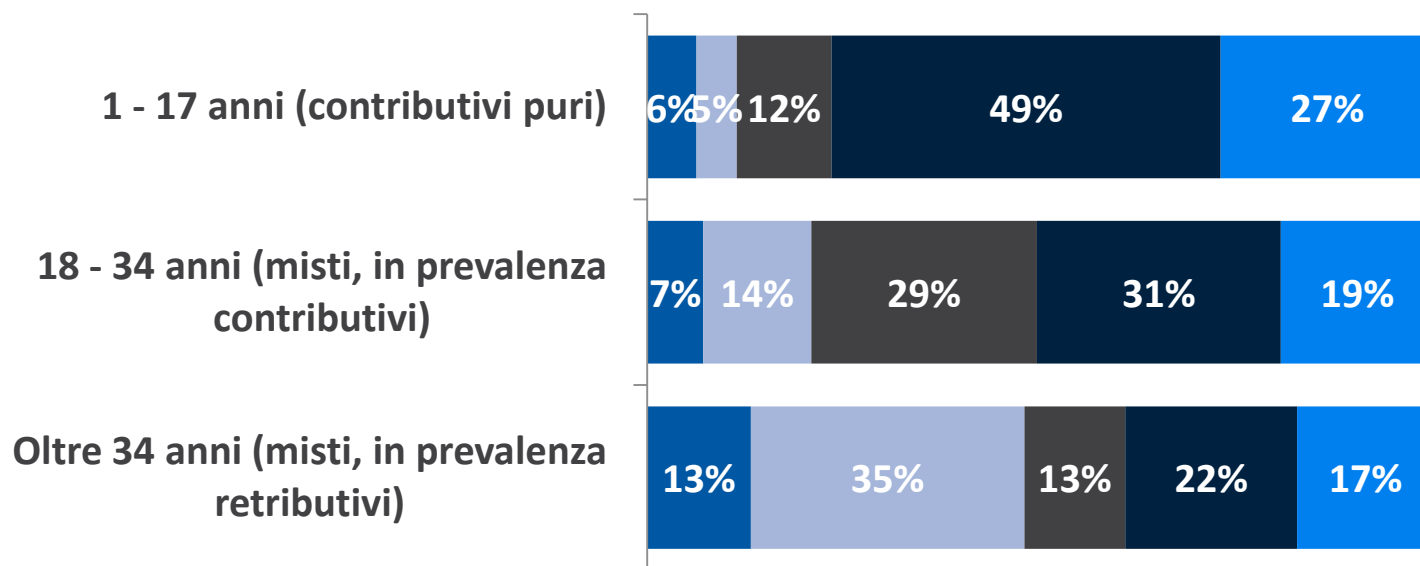
# Risultati delle prove di alfabetizzazione finanziaria

Risultati medi alle prove di alfabetizzazione finanziaria		Posizione nella classifica
	Punteggio medio	
Shanghai-Cina	503	1 - 1
Comunità fiamminga (Belgio)	541	2 - 2
Estonia	529	3 - 4
Australia	526	3 - 5
Nuova Zelanda	520	4 - 6
Repubblica Ceca	513	5 - 7
Polonia	510	6 - 7
Lettonia	501	8 - 9
Stati Uniti	492	8 - 12
Federazione Russa	486	9 - 14
Francia	486	9 - 14
Slovenia	485	9 - 14
Spagna	484	10 - 15
Croazia	480	11 - 16
Israele	476	11 - 17
Repubblica Slovacca	470	15 - 17
Italia	466	16 - 17
Colombia	379	18 - 18
<b>Media OCSE-13</b>	<b>500</b>	

Fonte: ITALIA – Scheda Paese – Risultati di PISA 2012 Alfabetizzazione Finanziaria



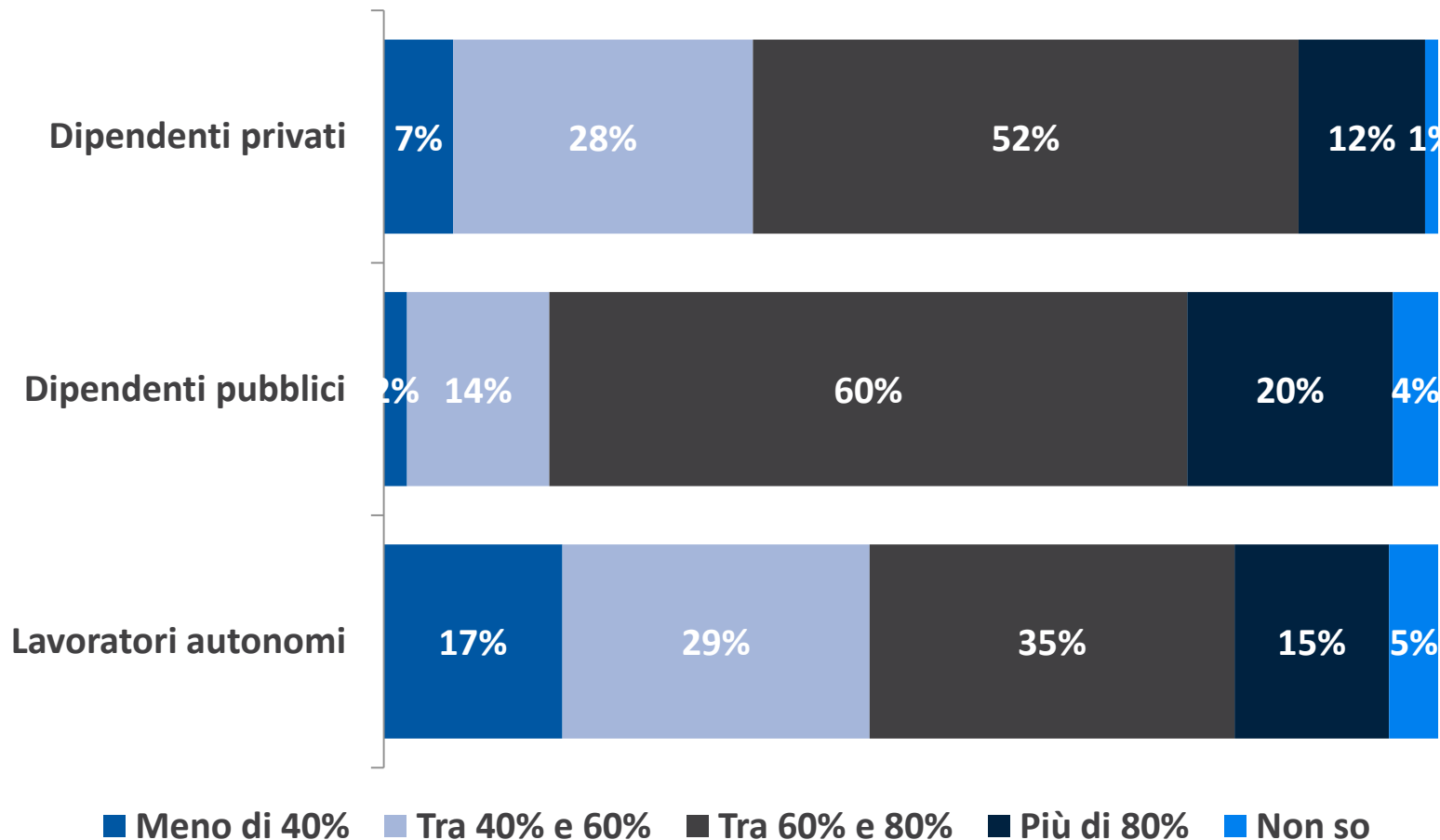
# Attuali modalità di calcolo della pensione pubblica per classi di anzianità contributiva



- Interamente con il metodo retributivo
- In base al sistema misto, ma in prevalenza con il metodo retributivo
- In base al sistema misto, ma in prevalenza con il metodo contributivo
- Interamente con il metodo contributivo
- Non so

Fonte: Mid Term Report n.9 - Le previdenza complementare: cosa ne pensano i lavoratori

# Tasso di sostituzione atteso al pensionamento e tipologia di occupazione



Fonte: Mid Term Report n.9 - Le previdenza complementare: cosa ne pensano i lavoratori

# La multidisciplinarietà della previdenza



Mefop

La previdenza può essere trattata in molti ambiti e materie

- quelle umanistiche
  - per i valori sottostanti al concetto di tutela previdenziale
- quelle scientifiche
  - per le modalità con cui si costruisce e si sostiene il sistema



# Educare alla previdenza



Mefop

- La finalità è sì quella di «formare» ma soprattutto di «educare» alla previdenza
- «L'educazione passa attraverso i **processi comunicativi** che regolano il rapporto tra un membro più competente e uno meno competente in quel contesto; consentendo la trasmissione dal primo al secondo dei **contenuti culturali**, ma anche dei **comportamenti** e delle **modalità di ragionamento** tipiche della comunità sociale cui entrambi appartengono»





- Il progetto vuole agevolare i docenti nel compito di educare i ragazzi alla previdenza attraverso l'uso di validi strumenti
  - Nella previdenza sono richiamati molti concetti affrontati in altri progetti (cittadinanza attiva, risparmio, educazione finanziaria)



# I canali e gli strumenti proposti



Mefop

- È rivolto a studenti delle scuole secondarie inferiori e superiori,
- Utilizziamo strumenti e canali:
  - il più possibile vicini al mondo dei ragazzi
  - volti a incuriosire divertendosi
  - mirati a creare una conoscenza e non una competenza
- *Video – educativo*
- *Gioco web based*
- *Questionario pre e post intervento*



# Il video educativo



- Obiettivo del video
  - dare al ragazzo alcuni elementi chiave per «leggere» cosa è e perché esiste lo stato sociale
  - creare tra le giovani generazioni cultura previdenziale
- Linguaggio semplice, «vicino» a quello dei ragazzi



# L'importanza del monitoraggio dei risultati



- Questionario volto a conoscere il grado di «educazione previdenziale» dei ragazzi pre e post intervento
- L'analisi dei risultati ci permetterà di verificare la bontà degli strumenti e gli eventuali miglioramenti da porre in essere

# LES: i possibili pionieri del progetto



Mefop

- Il liceo economico-sociale (a.s. 2010/2011) incentrato sullo studio delle discipline giuridiche, economiche e sociali – già presente da anni in Europa – agevola la comprensione dei complessi fenomeni economici, sociali e culturali che caratterizzano il mondo di oggi.
- La conoscenza di concetti economico-sociali consente ai giovani di riconoscere il loro diritto ad una «cittadinanza attiva» e diventare cittadini consapevoli e protagonisti del loro futuro